

INFORME REUNIÓN COORDINACIÓN

3º CURSO 2º CUATRIMESTRE DEL GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Día. 11 de junio de 2025

Hora: 13:00h

Lugar: Salón de Grados

Asistentes:

Santiago Rodríguez Romero (Delegado de 3º curso del Grado en Inteligencia artificial)
Lucas Canle de André (Delegado de 3º curso del Grado en Inteligencia artificial)
Leandro Rodríguez Liñares
Olivieri Cecchi, David Nicholas
Iván Rodríguez Conde
Ana Garriga Domínguez
Adrián Seara Vieira
Anxo López Rodríguez (representante delegación alumnado ESEI)
Lourdes Borrajo (Coordinadora del Grado en Inteligencia artificial - Coordinadora del 1º curso del Grado en Inteligencia artificial)

Cumpliendo con el Plan de Coordinación Docente de la ESEI, tuvo lugar en la fecha y hora indicadas la reunión de coordinación del 2º cuadrimestre para el 3º curso del Grado en Inteligencia Artificial, para el curso 2024-2025.

Para conocer las opiniones, incidencias y problemas detectados por todo el colectivo implicado, se convocó a esta reunión tanto al profesorado responsable de las diferentes asignaturas como al alumnado delegado de curso y a la Subdirectora de Calidad del Centro.

Inicialmente, cada profesor/a responsable habló del desarrollo de la docencia y de la evaluación en su asignatura. Seguidamente, los delegados de 3º curso expusieron las opiniones recogidas del alumnado. A continuación, se presentan los comentarios más relevantes.

COMENTARIOS DEL PROFESORADO:

En relación a las asignaturas APAU-I (Aprendizaje Automático I) y SIEX (Sistemas Expertos), el profesor responsable: Ribadas Pena, Francisco José no puede asistir a la reunión pero remite a la coordinación de la titulación un email en el que indica lo siguiente:

- SIEX (Sistemas Expertos): ha impartido la teoría y uno de los grupos prácticos de esta asignatura (el otro grupo práctico lo impartió el profesor José Otero (primero invitado y luego profesor sustituto). Se han impartido todas las semanas de docencia según el calendario académico de la ESEI.

- En el primer tema de introducción de la asignatura (visto solo el primer día de clases) el alumnado ha comentado que parte del contenido visto (primeros sistemas expertos [Dedra, Mycin]) ya se vieron varias veces en otras materias. Fuera de eso, que fue sólo en la primera clase, no hubo más cuestiones sobre los contenidos.

- Respecto a las prácticas, salvo algunas dificultades en la instalación de los entornos que se resolvió con guías y tutoriales que preparó el profesor José Otero, todo fue sin incidencias. Hay que indicar que las prácticas propuestas ya incluían código de partida, ya organizado, que facilitaba, en gran medida, las tareas de programación por parte del alumnado.

- El profesorado de esta asignatura está, en general, muy contento con el grupo de este año. Buenos resultados en la evaluación y las prácticas, y no he echado en falta conocimientos previos que pudiera haber necesitado el alumnado para el desarrollo de la docencia.

- APAU-I (Aprendizaje Automático I)

Aunque figura como coordinador, la asignatura la ha impartido Cristina (profesora sustituta, que tampoco puede asistir a la reunión, pero que le ha transmitido lo siguiente en relación a la docencia de esta asignatura:

- Todo bien en las clases de teoría, sin grandes problemas en las prácticas y sin incidencias en la evaluación.

- Hubo profesor desde el primer momento y no se perdieron clases.

- Parte del alumnado presenta ciertas dificultades en las prácticas de programación con Python (manejo de los entornos, poca soltura programando, etc), más inexperiencia y falta de soltura que desconocimiento.

- No se apreciaron deficiencias en contenidos de cursos previos por parte de los alumnos.

- APAUbio (Aprendizaje automático bio-inspirado): el profesor responsable, David Olivieri, indica que está muy contento con el alumnado y que no se ha detectado nada relevante en la impartición de esta asignatura. El profesor Leandro Rodríguez indica que esta asignatura debería estar dividida en dos asignaturas porque el contenido es muy extenso.

El profesor David Olivieri indica que el contenido de la asignatura está obsoleto y que es necesario actualizarlo.

- Dimensión ética y jurídica de IA: la profesora indica que la docencia se ha impartido con normalidad y no se han detectado carencias de contenidos previos necesarios, ni solapamientos. Pero indica que la ficha de la asignatura, y en concreto, los contenidos, están obsoletos porque ha cambiado la normativa legislativa a aplicar en la actualidad.

- PIC (Plataforma de Internet de las cosas): El profesor comenta que es necesario modificar la metodología de enseñanza. En este curso se separó al alumnado por grupos reducidos. Cada grupo debía preparar una presentación sobre cada uno de los temas a impartir en la asignatura, y exponer esta presentación al resto del alumnado. En la siguiente clase, todo el alumnado debía responder a un cuestionario para comprobar el nivel de comprensión de los contenidos de ese tema. El profesor considera que no es la metodología más adecuada, ya que el alumnado no se esfuerza en elaborar unas presentaciones de calidad. El profesor también indica que en las clases prácticas el alumnado tuvo que desarrollar una aplicación en Java y Python, y no detectó ninguna dificultad en el uso de ambos lenguajes de programación.

La coordinadora de la titulación, tras revisar lo contemplado en la guía docente de esta asignatura, en relación a las metodologías docentes a usar, indica al profesor que no ha hecho uso de las metodologías indicadas en dicha guía docente, y pone de manifiesto la necesidad y el deber de seguir escrupulosamente lo indicado en la guía docente.

COMENTARIOS DEL ALUMNADO:

El alumnado indica lo siguiente:

- APAUII (Aprendizaje automático II): es necesario reducir la dimensionalidad ya que parte del contenido ya se vio en la asignatura Fundamentos de aprendizaje automático.
- PIC (Plataforma de Internet de las cosas):
 - El contenido relativo a sensores ya lo vieron en las asignaturas de Redes y Adquisición y Procesamiento de la señal.
 - No les gustó la metodología seguida en la asignatura.
- Sistemas reactivos: parte del contenido ya lo vieron en ABIA (Algoritmos básicos de la inteligencia artificial) y en CCPD (Computación concurrente, paralela y distribuida).
- Se siguen dando casos de alumnado que copia en los exámenes usando el móvil.

CONCLUSIONES GENERALES:

- Es necesaria más información sobre las especialidades de la titulación y cual o cuales se imparten en cada una de las tres universidades. Incluir esta información en la web.
- Necesidad de coordinar los contenidos entre las asignaturas.
- Es necesario solicitar una modificación de la memoria para adaptar los contenidos de algunas asignaturas.

Ourense, 11 de junio de 2025

Firmado por BORRAJO DIZ
MARIA LOURDES - ***7725**
el día 20/12/2025 con un
certificado emitido por AC
FNMT Usuarios 3

Edificio Politécnico
Campus universitario
32004 Ourense
España

Tel. 988 387 000
Fax 988 387 001

esei.uvigo.es

Asdo. Lourdes Borrajo

Coordinadora de 3º de Grado en Inteligencia Artificial